

ТИЖНЕВИЙ ПЛАНУВАЛЬНИК

Місяць:

Позитивна
думка

ПОНЕДІЛОК

☐☐

ВІВТОРОК

☐☐

СЕРЕДА

☐☐

ЧЕТВЕР

☐☐

П'ЯТНИЦЯ

☐☐

СУБОТА

☐☐

НЕДІЛЯ

☐☐

СПИСОК СПРАВ

► _____

► _____

► _____

► _____

► _____

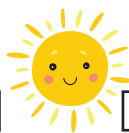
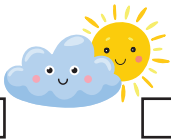
► _____

ЧЕЛЕНДЖ ТИЖНЯ

Роблю цікаві
світлина природи

Я дякую за _____

Які розваги облаштовують в зимовому парку?


☐

☐

☐

☐

☐

☐




Чомусь усі чекають на літо. І чим їм не подобається зима? Тут тобі й день Святого Миколая, і Новий рік, і Різдво. А крижані гірки, ковзани, лижі, снігові фортеці?! Такого влітку не буде! Головне — не захворіти.

Сьогодні ми з нашою компанією домовилися побудувати снігову фортецю. Ось-ось мають усі підійти. Нарешті Дмитро Гонتا йде. А за ним і Дімка Скальський. Стоїмо. Чекаємо.

— А чули ви, хлопці, що в нашому місті привид є? Справжній. Кажуть, він у старому музеї живе, — зловісним шепотом розповідаю я.

Дмитрик аж зблід. Та Скальський не здається.

— Не може такого бути! То ти нам баки забиваєш, Квасоле! Он дід Грицько вже скільки років там сторожує й досі живий!

— Дід Грицько ж глухий! Ще й підсліпуватий! Слухайте, — кажу. — А ходімо на того привида подивимось? Якраз зараз місяць повний. Скоро він має вилетіти!

Почимчикували ми. Дорогою сніжками перекидаємося. Та скільки тої дороги — за рік зайти та вже музей! Спочатку трішки лячно було. Але привида ніде немає.

— Знову нас Квасоля надував! Немає тут ніяких привидів! — обурився Скальський.

— Точно, — підтвердив Гонта. — Я навіть закричу — ніхто не прилетить!

І загорлав:

— Агов! Хто тут є? Ми прийшли!

Раптом дивлюся: щось біле випливає з-за рогу! Мене аж заціпило. Тут і хлопці побачили. Як вони підскочили! І дременули! Я хотів за ними, та заляк. А привид усе ближче й ближче. Та що це? Цигарка світиться. А над цигаркою — вуса. А під цигаркою — борода. А навколо цього всього — дід Грицько.



За Оксаною Давидовою



3. Прочитай текст. Заміни виділені прикметники на протилежні за значенням. Запиши в зошит утворені речення.

Зима розгорнула свої **потворні** візерунки. Падають на землю **важкі** сніжинки. Вкривають усе навкруг **чорним** пухом. **Літнє** сонечко пускає **сумні** сонячні зайчики на снігу. Світ сповнюється красою.



4. Розгляньте картину французького художника Клода Моне «Сорока». Порівняйте її з текстом, який ви утворили. Підкресли речення, яке найкраще описує зображене на картині.



Закінчи речення.

У сороки грудка біла, як

На снігу райдужні плямки, ніби

На обрії небо, наче

Handwriting practice lines for the sentences above.



Познач свій результат роботи на уроці:





3. Зиму можна або любити або ж терпіти... А ще митці надихаються її красою. Розглянь фотокопію картини українського художника Романа Агієнка. Виконай завдання.

Уяви, що до картини потрібно зробити рамку. Виміряй сторони. Визнач фігуру, форму якої має картина. Побудуй у зошиті фігуру з такими самими розмірами й обчисли її периметр.



$$a = \boxed{} \text{ CM}$$

$$b = \boxed{} \text{ CM}$$

$p =$



4. Допоможи добудувати крижані скульптури. Доповни їх числами так, щоб кожне число вгорі було сумою двох чисел під ним.



Не лише діти люблять будувати снігові вежі. Це до вподоби й дорослим. Щороку в різних куточках світу проходять фестивалі льодових скульптур.



5. Другокласники вирішили провести зимовий дослід з мильними бульбашками. Учителька попередила, що для цього має бути морозна погода.

Розглянь термометри. Визнач температуру на кожному та познач, у який день тижня можна провести експеримент.



Понеділок



Субота



Среда



П'ятниця





1. Listen and tick.



What can Santa ride?


☐

☐

☐


2. Listen and act out.



1



2

David: I can see Santa. Hurry up!
He's got presents.
Lucy: David, wait!

Lucy: Hello, Santa. Do you
remember me?
Santa: Of course, Lucy.



3



4

Lucy: Where is your reindeer?
Santa: My reindeer is in the Arctic
now. We can meet on Christmas
again.

David: Wow! Is that your
snowmobile, Santa?
Santa: Yes, we can ride
it together.



3. Match, write and act out.



1 David can see ----- b

2 Santa remembers -----

3 The reindeer -----

4 The children can ride -----

a is in the Arctic now.

b Santa.

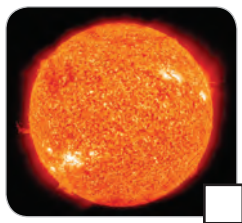
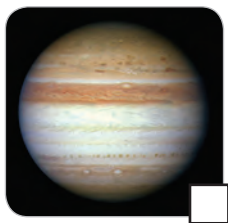
c Lucy.

d a snowmobile.

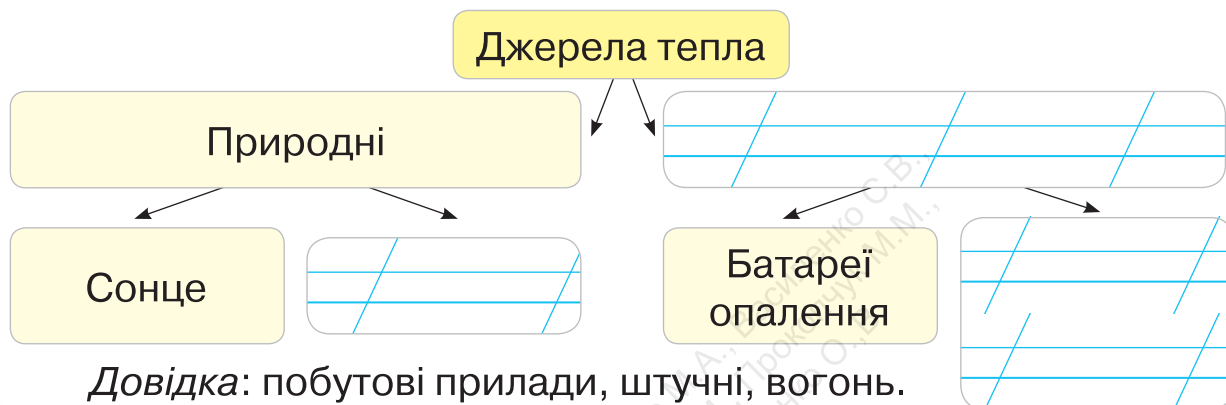




1. Познач основне джерело тепла на Землі. Аргументуй свій вибір.



2. Розглянь схему. Запиши слова з довідки в порожні комірки. Розкажи за схемою про те, які бувають джерела тепла. Наведи приклади.



3. Проведіть голосування в класі. Запиши в таблицю кількість голосів.

ТАК	Чи навчилась людина керувати холодом?	НІ



Обведи прилади, які використовують для отримання тепла взимку. Поясни, що спільного в цих приладах.



Пронумеруй слова та прочитай висновок.

які керувати виробляють, обігрівальні віддають людина

 прилади, Щоб холодом і створила тепло.





1. Захар і Зорина на свято вирішили піти колядувати до родичів, сусідів та знайомих. Як святкують Різдво у вашій сім'ї? Обговоріть у парі. Вивчи пісню «Весела коляда» (у виконанні Ірини Ярини) та підтримай наших героїв у цій ініціативі. Повправляйся. Які із цих музичних інструментів можна взяти із собою, щоб створити супровід до пісні? Познач.



- * Поімпровізуй. Створи музично-ритмічний супровід з наявних елементарних музичних інструментів або підручних засобів (олівець, лінійка, ручка тощо).



2. Подивися відео. Яка з картин тобі найбільше сподобалась? Добери до неї музичну композицію. Запиши її назву. *Обґрунтуй.



3. Послухай фрагмент із опери «Різдвяна ніч» М. Лисенка. Які емоції в тебе виникли після прослуховування? Познач. *Допиши свій варіант.



☐ радість ☐ здивування ☐ печаль
☐ щастя ☐ цікавість

Прочитай. * Пригадай значення понять «опера» та «лібрето».

«Різдвяна ніч» — перша національна опера-колядка українського композитора Миколи Лисенка. Лібрето написав Михайло Старицький за повістю Миколи Гоголя «Ніч перед Різдвом». Опера насичена сценами колядування, тому здобула назву «опера-колядка».





1. Розглянь зображення. Розфарбуй.



Фотозона — це спеціально облаштоване місце, де можна зробити красиві та яскраві фото.



Назви професії людей, які можуть брати участь у створенні фотозони.



2. Що потрібно для створення новорічної фотозони? Обведи інструменти та матеріали, необхідні для створення фотозони.



фарби

овочі

ватні диски

ножиці

каструля

клей

картон

блискітки

ялинка

ялинкові гірлянди

подарунки

повітряні кульки

квіти



3. Розглянь зображення. Відгадай героїв і запиши назви персонажів фотозон.



--	--	--



Прочитай інформацію — і дізнаєшся, як святкують Новий рік у деяких країнах.



Філіппіни

Люди відчиняють вікна, щоб погана енергія вийшла, а гарна — зайшла.



Англія

Люди їдять різдвяний пудинг. У кожної родини є свій рецепт.



Китай

Новий рік святкують у лютому. Люди відганяють злих духів феєрверками й галасом.



Бразилія

Люди йдуть на пляж, танцюють і співають біля води.



Чи правильні подані твердження? Познач.

- | | |
|---|----------|
| 1. У Китаї Новий рік зустрічають біля води. | ТАК. НІ. |
| 2. В Англії на Різдво їдять особливий десерт. | ТАК. НІ. |
| 3. У Філіппінах на Новий рік усі вікна та двері в будинках відчинені. | ТАК. НІ. |
| 4. У Бразилії Новий рік святкують у лютому. | ТАК. НІ. |





Роблю цікаві світлини природи



Як же я люблю зиму! Хоч куди глянь — кругом неповторна краса. Природа ніби вбирається до свята. Іскристий сніг дарує приємне відчуття казковості. А які неймовірно красиві візерунки малює мороз!



Погоджуюсь. Цікаво, як можна надовго закарбувати в пам'яті цей період? Гадаю, тут знадобиться фотографія.

Узимку вибір об'єктів природи для фотографування дуже великий, починаючи від макрозйомки сніжинки і завершуючи пейзажами зимового лісу. **Макрозйомка** — це фотографування крупним планом, а **пейзажна фотографія** — це вид художньої фотографії, об'єктом зйомки якої є краєвиди міст, гір, морів, полів, боліт тощо.

Тим, хто професійно фотографує взимку, радять використовувати штатив, рукавички, а також взяти із собою додаткові елементи живлення, адже на холоді елементи живлення розряджаються швидше, ніж зазвичай.



Виконуй подані нижче поради.

1. Щодня намагайся сфотографувати природу взимку.
2. Використовуй різні види фотографії: макрозйомка, пейзажне фото.
3. Будь креативним!
4. Поділися своєю галереєю з друзями та рідними.

ПОНЕДІЛОК



ВІВТОРОК



СЕРЕДА



ЧЕТВЕР



П'ЯТНИЦЯ



СУБОТА



НЕДІЛЯ



Челендж пройдено



Тижнева рефлексія



Я керую своїми емоціями

	Завжди	Іноді	Ніколи
Підтримую інших людей.	☐	☐	☐
Ображаю інших людей.	☐	☐	☐
Називаю свої емоції.	☐	☐	☐
Глузую з інших.	☐	☐	☐
Б'ю подушку, коли злюся.	☐	☐	☐
Було щось, що мене здивувало.	☐	☐	☐
Було щось, що мене тривожило.	☐	☐	☐



