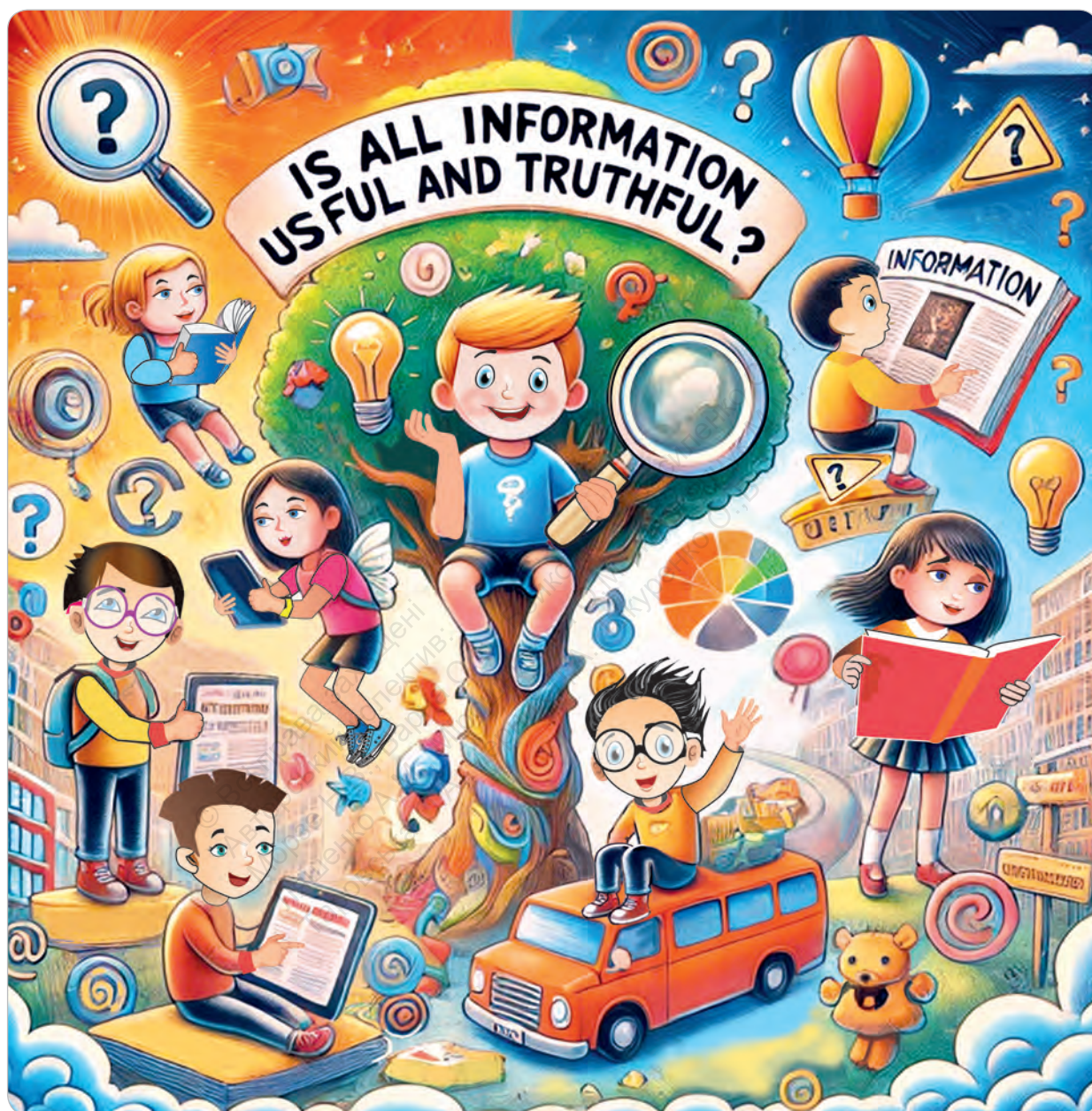




Чи будь-яка інформація є корисною
та достовірною?



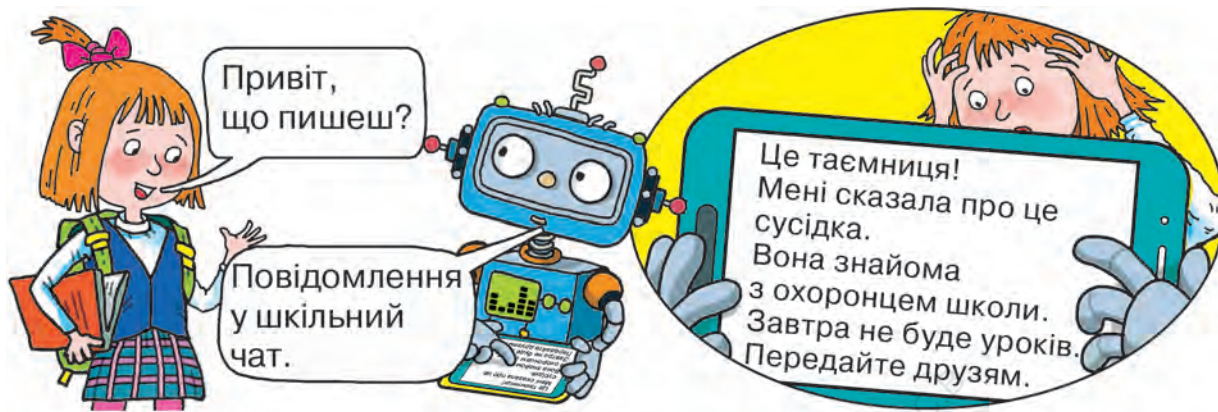
1. Чому важливо розрізняти корисну та некорисну інформацію?
2. Чому чутки вважаються некорисною інформацією?
3. Які наслідки можуть бути, якщо ми поширимо неправдиву інформацію?
4. Чому важливо знати джерело інформації, яку ти знаходиш або отримуєш?



УРОК 1

ЧИ ПОТРІБНО ЧИТАТИ ВСЕ?

1. Розглянь ілюстрацію. Як ти думаєш, чому Зорина така приголомшена? Що Ронік зробив неправильно?



Допиши правила, яких не знав Ронік.



Не передавай _____ інформацію.
Завжди _____ звідки взято інформацію.
Не створюй паніку.

2. Прочитай висловлювання. Познач у кружечку, яке це висловлювання: правдиве (п) чи неправдиве (н). Поясни свій вибір.

- ☐ Восени всі павучки вирушають у подорож на своїх тонких павутинках. ☐ Павук — комаха. ☐ Павук полює на комах. ☐ У павука 8 ніг і 8 очей. ☐ Павуки дружать із кротами.

3. Прочитай казку. Знайди в тексті ті речення, які підтверджують або спростовують висловлювання із вправи 2. Виділи їх маркером.

СТЕПОВА КАЗКА

— Ну-ну, порви-порви! — почув Кріт у себе над головою грізний поклик і зіщулився, і присів на лапах. За мить Кріт побачив біля свого вуса сірого волохання, з довгими гнучкими, як дужки, ногами, великим круглим черевцем і маленькою голівкою. Ще волохання мав восьмеро очей, і всі вони зорили в різні боки.



- 7.** Прочитай текст з метою знайти в ньому відповіді на подані запитання. Підкресли відповіді в тексті олівцем указанного кольору.

Що таке буктрейлер? (**зеленим**)

Для чого його створюють? (**синім**)

Що не повинен містити буктрейлер? (**червоним**)

У якій формі його можна зняти? (**жовтим**)

Хто зацікавлений у створенні буктрейлерів? (обведи)

Буктрейлер — короткий відеоролик про книжку. Його створюють, щоб спонукати до прочитання книжки. Особливістю буктрейлера є те, що розповідь подається в образній, інтригуючій¹ формі.

Перші відеоролики про книжки почали з'являтися у 2002 році в США. Популярність буктрейлерів зростала завдяки розвитку соціальних мереж, блогів, серверів відеоінформації.

В Україні буктрейлери ввійшли у вжиток з 2009 року. Створення буктрейлерів стало справжнім видом мистецтва. Відеоролик не повинен містити спойлерів². Буктрейлери можуть бути у формі акторської гри й комп'ютерної графіки, мультиплікації чи колажу.

Відомі бібліотеки та окремі видавництва організовують фестивалі буктрейлерів і вручають нагороди за найкращі з них.

- 8.** Перейди за QR-кодом і ознайомся з буктрейлером. Пригадай відповідні правила й запиши назву книжки, ім'я та прізвище авторки.



Рефлексія

- ☐ Я шукаю інформацію в тексті.
- ☐ Я вмію складати діалог.
- ☐ Я вмію відрізнити неправдиву інформацію від правдивої.
- ☐ Я визначаю ключові слова в тексті.



¹ Інтригуючий — цікавий, загадковий, таємничий.

² Спойлер — інформація про сюжет книжки.





УРОК 1

ЯК СПЛАНУВАТИ СВІЙ ДЕНЬ У КАЛЕНДАРІ?

1. Відкрий електронний цьогорічний календар на комп'ютері чи ґаджеті. Дай відповіді на запитання.



Скільки діб у цьому році?

Чи можлива інша кількість днів? **ТАК.** ☐ **НІ.** ☐

Якого дня починається й закінчується осінь?

Починається: _____; закінчується: _____.

Скільки днів у вересні? у жовтні? у листопаді?

Скільки тижнів у вересні?

Скільки днів триває осінь? Обчисли.

2. 1. Розглянь годинник. З'єднай кожну стрілку з її назвою. Дай відповіді на запитання.

годинна



хвилинна

Скільки обертів робить хвилинна стрілка за годину?

Скільки обертів робить годинна стрілка за добу?

2. Назви відомі тобі одиниці часу. Доповни рівності.

1 доба = год

1 год = хв

3. Розглянь годинник. Прочитай твердження. Досліди, чи є воно правильним. Познач.

Це — **секундна стрілка**. Вона рухається по циферблату найшвидше, відлічує час у секундах і робить один оберт за одну хвилину.

ТАК. **НІ.**

1 хв = 60 с



Годинник — унікальний винахід людини, який дає змогу всім нам орієнтуватися в часі.



3. 1. Визнач, скільки хвилин відповідає зафарбованій частині годинника.

половина

хв



третина

хв

Щоб отримати половину, ділимо ціле на 2.

Щоб отримати третину, ділимо ціле на 3.

2. Проілюструй правила прикладами.

Обведи половину шоколадки.



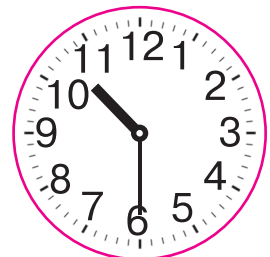
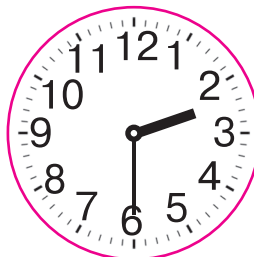
Знайди половину числа 10.

Обведи третину апельсинів.



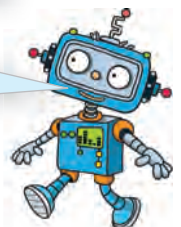
Знайди третину числа 9.

4. Який час показує кожний годинник у першій половині доби? А в другій? Запиши.



I половина доби	II половина доби

Коли з'явилися перші наручні годинники, їх довгий час носили тільки жінки. А ось чоловіки оцінили зручність наручних годинників тільки під час війни. Годинники допомагали планувати військові наступи.



ACHIEVEMENT 1

WHAT ANIMALS HAVE 24 EYES?



1. Listen and circle.

Maria has *a (an) plant / animal* encyclopedia.



2. Listen and read.



1

Mr Good: We have an animal quiz today. What animals have a body and 8 arms?



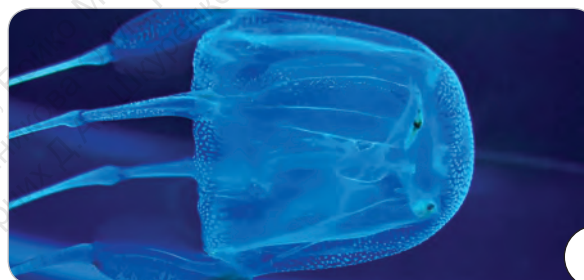
2

Maria: Octopuses.
Mr Good: Good job, Maria!



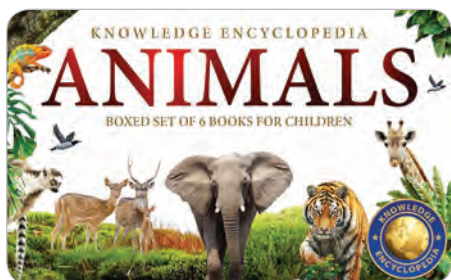
3

Mr Good: What animals have 10 legs?
Maria: Crabs.



4

Mr Good: What animals have 24 eyes?
Maria: Box jellyfish.



5

David: Why do you know the answers?
Maria: I have an animal encyclopedia. Look!



6

David: Dogs have 4 legs and 18 toes. They have 42 teeth. How many teeth do I have?



3. Write.

1 Octopuses have *six* arms.

eight _____

2 Crabs have *eleven* legs.

3 Box jellyfish have *forty-four* eyes.

4 Dogs have *eighty* toes.

5 They have *thirty-two* teeth.

4. Write.

teeth body toes eyes legs arms



1 *body* _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

5. Tick (✓), ask and answer.

18 toes ☒

8 arms ☐

10 legs ☐

24 eyes ☐

42 teeth ☐

A: What animals have 18 toes?

B: Dogs. My turn.

6. Tick (✓) and act out.

I can

☐ listen and answer the question about Maria;

☐ ask and answer about animals;

☐ write parts of the body.





УРОК 1

ЯК ПОВ'ЯЗАНІ ГІГІЄНА
ТА МЕДІАГІГІЄНА ШКОЛЯРА?

1. Зорина помітила, що її однокласник Захар часто користується своїм смартфоном під час уроків і на перервах, майже не відриваючись від екрана. Вона чула про цифрову та медіагігієну, але не зовсім розуміє, що це таке. Допоможи Зорині розібратися. Підкресли речення, якими б ти скориста(вся/лася) для цього.

Ти вже знаєш, що треба мити руки, чистити зуби й тримати своє тіло чистим. Це називається гігієною. Цифрова гігієна — правила збереження здоров'я під час роботи з гаджетами, а медіагігієна — це правила поводження з інформацією.

Закресли зайве у правилах цифрової гігієни та медіагігієни.

- ☐ **Час для екрану.** Важливо не робити перерви під час взаємодії з гаджетами й гратися на вулиці або читати книжки.
- ☐ **Сон важливіший.** Наші гаджети треба «вкладати спати» не раніше за нас. Це допоможе нам краще спати й почуватися бадьорими вранці.
- ☐ **Захищай свої секрети.** В інтернеті ми не розповідаємо незнайомцям, як нас звати, де ми живемо або в яку школу ходимо. Це наші секрети!
- ☐ **Питай дорослих.** Якщо ти бачиш щось дивне або незрозуміле в інтернеті, не питай у батьків або вчителів. Вони допоможуть розібратися.
- ☐ **Сиди правильно.** Коли ми користуємося комп'ютером, не важливо сидіти рівно й час від часу рухатися, щоб наша спина й очі не втомлювалися.

Обговоріть у парі, як ці правила можуть покращити ваше навчання та здоров'я. Наскільки це важливо для вашого життя?

Пригадай і запиши назви тих медіа, які допомагають зберігати історичну пам'ять.



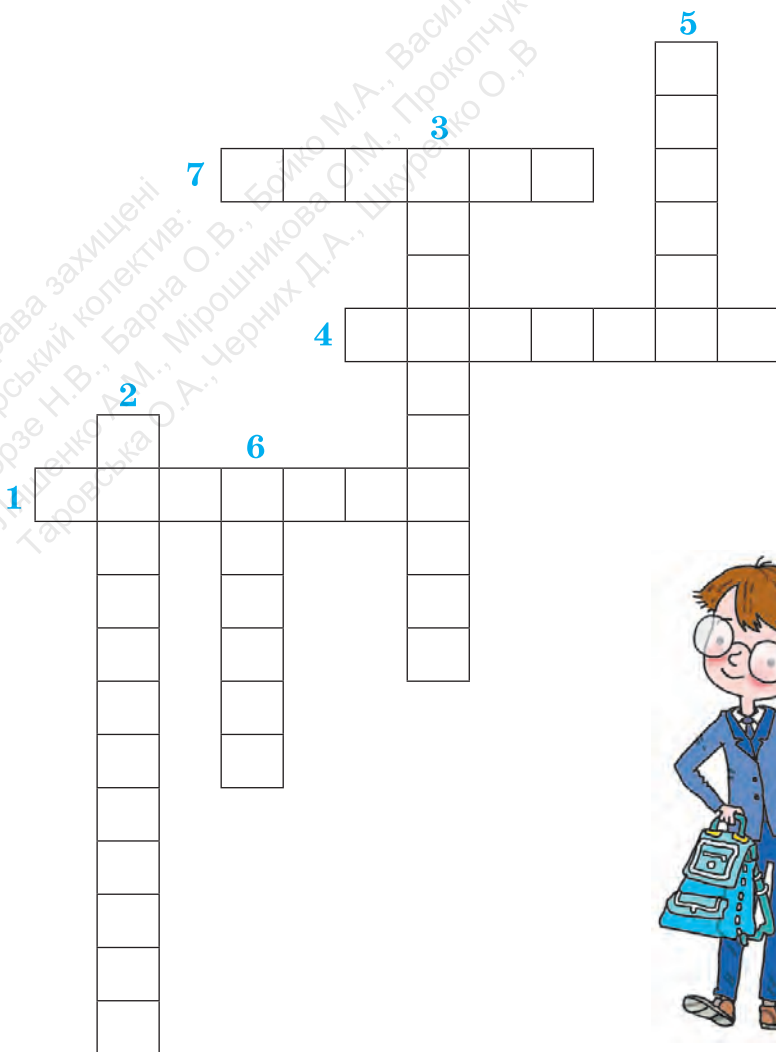
2. Розгадай кросворд і доповни його: домалюй клітинки для слова з номером 8, яких у ньому не вистачає. Запиши це слово іншим кольором.

По горизонталі:

- 1 — стан, коли тобі нічого не загрожує.
4 — добрі наслідки; антонім до слова «школа».
7 — медіапродукт із малюнків і баблів.

По вертикалі:

- 2 — дотримання якості та безпеки продуктів медіа; слово, утворене із двох слів: **медіа** та **ім'я грецької богині**.
3 — дані й відомості, що не несуть користь або шкоду для конкретної людини.
5 — назва невеличких електронних пристроїв.
6 — «Не все те ..., що в книжці пишуть.»
8 — гарне самопочуття, коли нічого не болить.



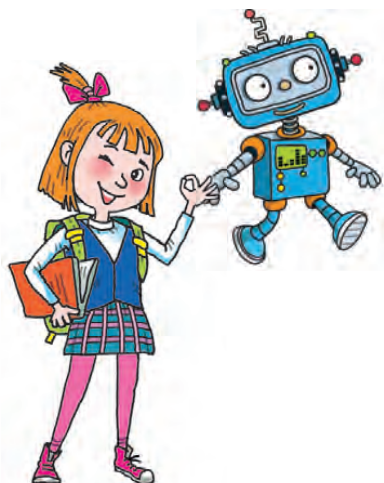


УРОК 1

ЯК МЕДІА ДОПОМАГАЮТЬ У МИСТЕЦТВІ?

1. Уяви, що ти — репортер і тобі потрібно створити цікавий репортаж про людину-оркестр. Поміркуй, які медіазасоби можуть найбільше тобі допомогти. Запиши.

Розглянь картину. Перейди за QR-кодом і подивись відео.



Юрій Мацик
«Людина-оркестр»

Попрацюйте в групі. Придумай короткий план репортажу про людину-оркестр.

2. Підкресли назви професій, що допомагають створювати медіаінформацію.

Оператор, ведучий, режисер, мультиплікатор, художник, костюмер, гример.

3. Чи пов'язане медіа з мистецтвом? **ТАК. НІ.**

Наведіть приклади такого зв'язку. Обговоріть у парі.

Зіскануй QR-код. Створи картину. Чи є намальована картина прикладом медіамистецтва? Обґрунтуй власну думку.



Медіамистецтво — це вид мистецтва, твори якого створюються й представляються за допомогою сучасних цифрових або медіатехнологій.



4. Ознайомся з різними напрямками медіамистецтва.

1. Нет-арт



2. Саунд-арт



За допомогою яких засобів мистці створили картини?

1. ☐ букви; ☐ шифр; ☐ кодування.
2. ☐ динаміки; ☐ ложки; ☐ олівці.

*Поміркуй, як можна використати різні звукові та шумові інструменти в образотворчому мистецтві. Наведи приклади.

5. Перейди за QR-кодом і послухай музичний твір у виконанні ONUKA та NAONI.



Якими інструментами композитор передав настрій цього твору? Познач.



* Організуйте в класі оркестр води. Відтворіть звуки шумовими інструментами. Створіть музично-ритмічний супровід до прослуханої композиції.

Рефлексія

- ☐ Я знаю про медіамистецтво та його різновиди.
- ☐ Я вмію зобразити звуки природи.
- ☐ Я розрізняю музичні інструменти під час слухання музики.





3. Друзі родини привезли Захарові стаціонарний комп'ютер, який вони вже не використовують. Вони порадили звернутись до дорослих у разі виникнення проблеми. З'єднай проблему та людину, яка може допомогти її вирішити. Те, що ти зможеш вирішити самостійно, не з'єднуй ні з ким. Обведи проблему, яка тобі трапилася під час роботи з комп'ютером.

Потрібно приєднати інші пристрої,
але роз'єм відсутній.

Потрібно
налагодити
роботу
програми.



Програміст

У комп'ютері
відсутня
потрібна
програма.

Комп'ютер
зависає
й довго
вмикається.



Технік із ремонту

Комп'ютер
потрібно
приєднати
до інтернету.

На екрані
тьмняніє
зображення.



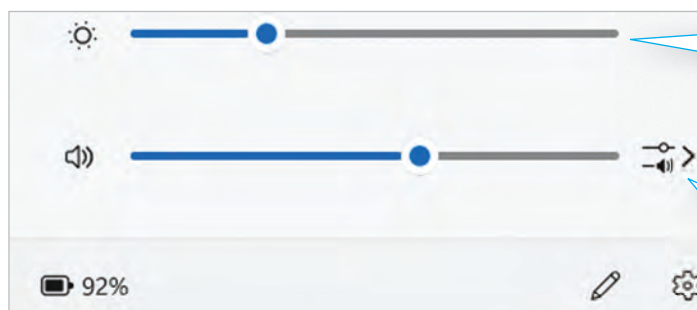
Рідні

Не відтворю-
ється добре
звук, хоча
гучність
колонок
на максимумі.

Неможливо розпочати роботу за комп'ютером —
неправильно введений пароль.

4. Створи інструкцію з усунення проблем у роботі комп'ютера. Скористайся довідкою й запиши дії, які можна виконати з допомогою вікна налагодження. Відкрий подібне вікно на своєму комп'ютері й перевір правильність своєї інструкції.

Клікнути на значку звуку .



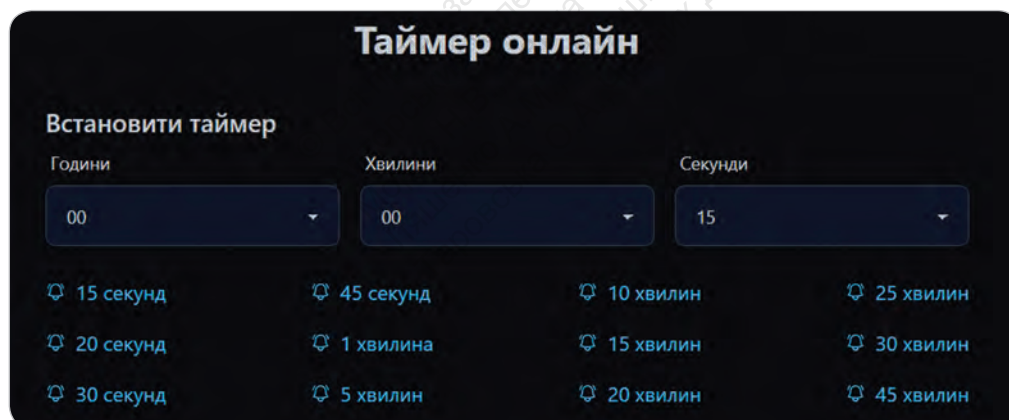
Довідка: 1) підключити девайс до мережі; 2) збільшити чи зменшити яскравість; 3) змінити гучність.

* Обговоріть у групі, які ще параметри комп'ютера ви можете налагодити самостійно.

5. Розподіли у групи ситуації, що описують поведінку щодо використання технологій. Перейди за QR-кодом і виконай вправу.



6. Перейди за QR-кодом і скористайся програмою. Обведи на малюнку час, через який має звучати будильник про встановлення перерви для роботи за комп'ютером.



Рефлексія

- ☐ Я розумію, як працюють пристрої комп'ютера.
- ☐ Я дотримуюсь безпеки при роботі з комп'ютером.
- ☐ Я можу самостійно усунути деякі несправності комп'ютера або покликати когось на допомогу.





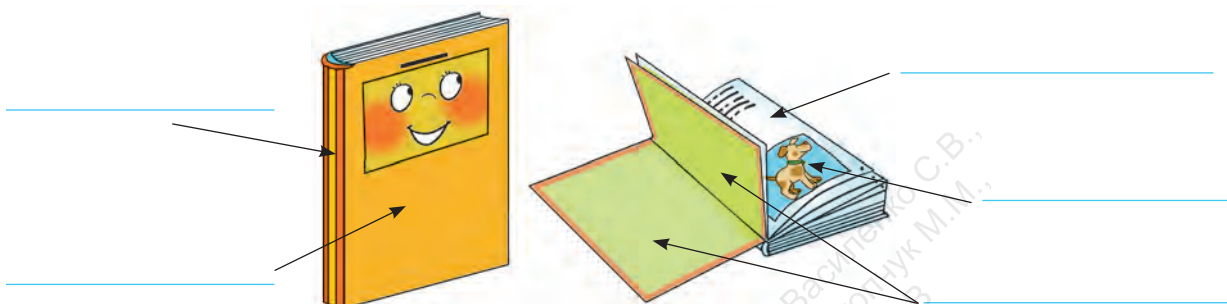
УРОК 1

ЯК СТВОРИТИ ОБКЛАДИНКУ ДЛЯ КНИЖКИ?

1. Зіскануй QR-код і виконай вправу. Відгадай загадку. Запиши слово-відгадку.



2. Запиши назви основних частин книжки.



3. З'єднай слово та його значення.

форзац

обкладинка

корінець

сторінка

ілюстрація

обгортка книжки

один бік аркуша

малюнок у книжку

місце, де зшита книжка

аркуш паперу,
що з'єднує
обкладинку та книжку

Рефлексія

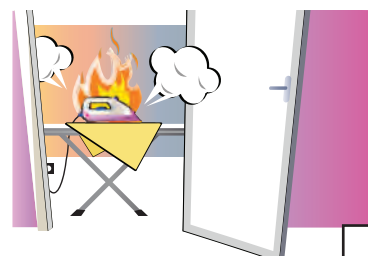
- ☐ Я вмію створювати мінікнижку з аркуша паперу.
- ☐ Я знаю, з яких частин складається книжка.
- ☐ Я вмію вибирати матеріали для створення обкладинки.

ЯКОЇ НЕБЕЗПЕКИ ТОБІ ВДАЛОСЯ УНИКНУТИ ЦЬОГО ТИЖНЯ?

Де тобі вдалося уникнути небезпеки цього тижня? Познач.

	Вдома	На вулиці	У школі
Понеділок	☐	☐	☐
Вівторок	☐	☐	☐
Середа	☐	☐	☐
Четвер	☐	☐	☐
П'ятниця	☐	☐	☐

Розглянь малюнки. Познач ситуації небезпеки, з якими ти добре справляєшся. Дай відповіді на запитання.



Де тобі краще вдається уникати небезпеки?

Чи є вміння уникати небезпеки твоєю сильною стороною?

ТАК. НІ.

Яка суперсила може рятувати від небезпеки?